

F04 - Introduction au PEP-3 (Profil Psycho-Educatif, 3^{ème} version)

Outils d'évaluation et de compensation



PROBLEMATIQUE

L'évaluation développementale d'un enfant présentant un retard (en lien avec une déficience intellectuelle, un trouble du spectre de l'autisme ou toute autre origine) est essentielle pour mettre en place un projet éducatif personnalisé. Le PEP-3, utilisable de 2 à 12 ans, est un outil développemental préconisé dans les recommandations de bonnes pratiques en France qui va permettre la compréhension des difficultés de l'enfant mais aussi de ses points forts et des capacités en émergence sur lesquelles les intervenants pourront travailler. L'intérêt de cet outil est surtout d'être un outil partagé par toute l'équipe.



OBJECTIFS

Comprendre les théories développementales sous-tendant le PEP-3.
Maîtriser la passation et la cotation de chaque item (préparation du matériel, analyse du comportement de l'enfant).
Intégrer le rapport des éducateurs et les familles.
Apprendre à utiliser la zone proximale de développement pour un projet éducatif individualisé.
Exploiter efficacement les résultats obtenus (orientations, bilans complémentaires, pistes pédagogiques...).



COMPETENCES VISEES

Pouvoir s'approprier le matériel.
Pouvoir appréhender une passation et la rédaction d'un projet d'accompagnement personnalisé.
Savoir accompagner l'enfant ou l'adolescent dans ses apprentissages en tenant compte de son développement.



PROGRAMME

- o Rappel sur le retard de développement dans l'autisme et la déficience intellectuelle ;
- o Description du PEP-3 : une évaluation développementale partagée et pluridisciplinaire ;
- o Présentation du matériel ;
- o Procédure d'administration ;
- o Procédures de cotation (réussite, échec, émergence) et recommandations ;
- o Elaborer une intervention éducative basée sur les données du PEP-3 ;
- o Interprétation des recommandations et élaboration du projet personnalisé.



PUBLIC ET PRE-REQUIS

- o Professionnels œuvrant auprès d'enfants/adolescents présentant un retard de développement ;
 - o Professionnels travaillant dans des structures spécialisées ;
 - o Professionnels médicaux et paramédicaux.
- Pré-requis :** Connaissances sur l'autisme et/ou la déficience intellectuelle souhaitées mais non indispensables.



METHODE

- o Apports théoriques ;
- o Formation concrète et pratique ;
- o Etudes de cas, diffusion de films ;
- o Temps d'échanges et remise des supports de formation.

NB : cette formation en 2 journées ne constitue qu'une introduction à l'outil. La maîtrise de l'outil peut nécessiter plusieurs passations en binôme.



MODALITE D'EVALUATION

- o Evaluation des acquis ;
- o Evaluation satisfaction.

Durée : 2 journées

Dates et lieux : Dans nos locaux les 21 et 22 octobre 2024 - En établissement sur demande

Tarifs : Formation continue 825€ - Libre 660€ - En établissement 3850€

Intervenant(e) : Céline OLIVIERO ou Virginie MATTIO - Psychologue - Neuropsychologue